

Unit01 オリエンテーション 教師用資料(1)

学習内容概要	<p>情報科の授業にあたって、情報を学習する意義を理解するとともに、今後の学習の準備を行う。</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ どうして情報を勉強するの -Society5.0の新しい社会- ・ 日本語入力能力のチェック ・ 授業用支援サイトの使い方 ・ 持っている情報機器や現在の情報活用能力等に関するアンケート ・ 情報に関する簡単な実験(マジカルナンバー±7によるチャンクの理解)
--------	--

指導要領との対応		
(1)情報社会の問題解決 情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法や情報モデル、情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築などについて考察する。	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・ Society5.0(スマート社会) ・ 新しい社会の光と影
(2)コミュニケーションと情報デザイン 効果的なコミュニケーションを行うために、情報デザインの考え方や方法に基づいて表現する。	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報デザイン

Unitパッケージのファイル	
Unit01_Intro.pptx	生徒用教材:カスタマイズ後pdf化して使用することを想定
Unit01_教師用.pptx Unit01_教師用.pdf	本資料: pdf版はA4縦で印刷を想定
情報オリエンテーション質問紙.pdf	質問紙:Googleフォームで入力、集計することを想定
マジカルナンバー07.sb3	マジカルナンバー実験用Scratchプログラム
実験記入シート.docx	マジカルナンバー実験の記入シート(生徒用)

Unit01 オリエンテーション 教師用資料(2)

準備作業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒用資料については、pdfがアクセスできるWebサイトを作るか、共有ディスクに格納しておきます。 ・ 質問紙はGoogleフォームで作ることを想定しています。各Unitの相互評価などでGoogleフォームで入力することを前提にしているの、初めての人もがんばって作ってみましょう。 ・ 実験用の用紙を印刷しておく必要があります。
キー入力練習	<ul style="list-style-type: none"> ・ あまり難しく考えていなくて、各授業の初めの方でWordを使用して3分間入力練習します。120文字以上打てた生徒は、練習しなくてよいとしています。
実験	<p>マジカルナンバー07.sb3が実験用のプログラムです。Scratchで動作させます。実行後スペースを押していくと簡単な説明が表示され、入力状態になったら以下の数の入力で、以下の実験画面が表示されます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 0-4 1文字 x 12個の表示 5-7 3文字(無意味綴り) x 12個の表示 8-10 3文字(有意味綴り) x 12個の表示 <p>練習でa. 本実験でa,b,cから各一個実施します。 この実験の意味は「チャンク マジカルナンバー」で調べてください。</p>